### نوال مهني

# أناشيد الطفولة

ديواه شعر

مكت بنه الآداب

؟؛ ميان الأومال الناهرة . ت : ٢٩٠٠٨٦٨ البريد الإلكتروني adabook@hotmail. com الطبعة الأولى ١٤٧٤ هـ / ٢٠٠٣ م حقوق الطبع محفوظة للمؤلفة مكتبة الآداب (عليم هسن)





#### سبحانه الخالق

سبحانه الخالق الواهب الرازق الله ذو الكرم المناف المسانة المسانة والخير للإنسان والخير للإنسان أهدى له المطر والشمس والقمر والسمس والقمر والسريح إذ تجري والفلك في البخر ودعاه للعمل ودعاه للعمل والسمع والبحر والمسمع و

سبحانه الخالقْ

# يا مصرُيا أمي

يا مصر يا أُمِّي أهْ واكِ يا حُبِّي يا مَصْر يا أُمِّي قَدْ صَاغَها رَبِّتِي فَ ظُلِّهِا أُمِّي فَا ظُلِّها أُمِّي فَا ظُلِّها الكُبِرِي عَمِنْ عالمَ الكُبِرِي عَمِنْ سالِفِ العَهْدِ أَمْري أَمْري عالمَ يَنْ يَنْ يَهِا؟ وَالْفُلُورُ إِلَى حَدِّي وَلَسَوْفَ أَحْمِيها وَأَذُودُ عَنْ مَحْدِي وَلَسَوْفَ أَحْمِيها وأَذُودُ عَنْ مَحْدِي يا مِصْرُ يا أُمِّي

ما أجمَلَ الوادي والنيلِ والخُضر، يا نعمةً فاضت عن صاحب القدره مَن ذا يُجارِيها في الحُسْنِ والنَّدُرَهُ

N N N

- V -

### نداء الطفولة

### (من أطفال العراق إلى ضمير العالم)

نحسنُ أبسناءُ الحسياه نحسن أحسبابُ الإلهُ نحسنُ في الدنيا زهوُرٌ نحسنُ للكونِ ضياءٌ نحنُ أبناءُ الحياهُ

كيف نَشْقَى بالحروبِ وِالْمَاسِي والكُروبِ؟ أبعِدونـــا أنقذونــا نحنُ أبناءُ الحياهْ أيُّ ذنب أو جريره للبراءات الصغيره؟ أبعِدوا الأشباح عنَّا حاكِموا كلَّ الجناه نحنُ أبناءُ الحياه

أيها الإنسانُ عُذْراً هل ترى في الحربِ فحرا؟! أيُّ خـيرٍ في اقتــتالٍ يُحْـرِقُ الدنـيا لَظاهْ نحنُ أبناءُ الحياهُ

حُلْمُـنا يَسْمُو الأنامْ حَلْمُـنا يَعْلُو السلامْ المُنامُ سَفِينٌ وعـــبورٌ للـــنجاهُ الحِياهُ الحِياهُ

A A A

- 9 -

# السمتة الصغيرة



سُميْكةٌ لطِيفةٌ تعومُ في وداعه وتلتوي بخفَّة ورقة وطاعَه وتلتعي بخفَّة الله ورقة وطاعَه تسعى إلى طعامها بالجدِّ والقاعة وفي حمنى الجماعة تعومُ حول بيتها وفي حمنى الجماعة فصادفتْ صديقةً مِنْ طَبْعِها اللكاعة

تقـــول يا سُمَيْكتي تعــلّمي الشــجاعة لكَــيْ تكــوني مثلّنا وتُـــتْقني الصّـــناعة هيَّا بِنَا تَقَدَّمِي نُغُـوصُ بعضَ ساعةُ فغاصَة في لحظة لِستُظْهِرا السبراعة إِذْ إِبِحُــوتٍ قــادمٍ في جوفــه بحاعَــة يَهُ مُّ بالـــتهامها يَحــومُ في بشــاعهُ تصيح في ضراعه تبكي على مصيرها وتطلب الشفاعة فما أفاد خُزنُها فقد غَدَتْ مُضاعه

قــالت: نَعَمْ صديقتي فحدَّقــتْ عيونُهــا

#### A A A

#### قطتي



القطّةُ عندي كالطفلِ أرعاها دومًا بالأكْلِ وأقـومُ إليها في لَهَفٍ باللبن الطازجِ والعسلِ وأخافُ عليها من خَطرٍ فَاعُودُ إليها بالعَجَلِ وتروحُ وتغدو في زَهْوٍ كَغَزالِ البيدِ أو الجَمَلِ

وتعاندُ في كِبْرٍ حينًا وتعود إلينا في حَذَلِ وتعامم في عُتْبٍ يُبكِي وتصوغ مُواءً كالجُمَلِ وتعابثُ مِن يأتي ضيفًا بحنين يَسْبِي كالغَزَلِ وتُعابثُ مِن يأتي ضيفًا بحنين يَسْبِي كالغَزَلِ إِنْ غابتْ يومًا أو غِبْنا فتعودُ لِتُسْرِفَ في القُبَلِ

AAA

#### الأمُّ وطفلها

في كــلِّ مــيدان بَدا يَبْــنِي الحضارة سَيِّدَا إنّ الــــثقافةَ والأدبْ رمزُ المكارمِ والحَسَبْ

طَفْلِي الصغير رَعَيْتُهُ صِـرْفَ الحنانِ سَقَيْتُهُ فعسَـــى يصيرُ مهندسا يـــبني البلادَ وحارسا أو قــد يكون مُعّلُما بــالعلْمِ يسمُو دائما أو صانعًا أو زارعا وكذا طبيسبًا بارعا وهْــوَ المذيعُ الألمعي وهوا لخطيب اللَّوْذَعي بَلْ رُبَّ أضحى كاتبا ﴿ أُو فِي البِــنُوكِ محاسبا أو ضابطًا أو قاضيا وعـن الحقوقُ محاميا أو عالمـــاً أو شـــاعرا أو باحــــــُا ومفَكّـــرا

# إشارة المرور

في لونهـــا أمـــاره	انظُـــــرْ إلى الإشـــــارهْ
كأنَّــــهُ مــــناره	يعــــلو بهــــا عمــــودٌ
توضُّـــح العــــبارة	ألوانُهــــا تــــراها
يقــــولُ في حســــارهُ	ذا أحمــــرٌ تَــــراءَى
لِتَمْ نَعِ الحسارة	هيّـــا الـــتزم وقوفّـــا
يَـــلُوحُ بالإنـــارهُ	والأصــفرُ الكَــناري
لِـــنُظْهِرَ الشَّــطارة	هيّـــا بـــنا اســـتَعِدُّوا

ذا أخضَــرُ «بديـعٌ» يقــولُ يــا أمــارهُ إلى الأمــامِ سِــيروا لِتَعْـــبروا الإشــارهُ انظُــر إلى الإشــارهُ في لَوْنِهـــا أمـــارَهُ

A A A

### لا تقطف نعمًا



جَــنَّابُ اللونِ لِرَوْعَتهِ خصلاتُ الشمس تغازلهُ ويَفِــيضُ بِهَاءً يُسْعِدناً فــتكادُ العــينُ تُقبِّلهُ يزدانُ الروضُ بطلعتهِ ونسيمُ الصبح يُشاغِلهُ

لِلزَّهْرِ غصونٌ تَحْمِلُهُ بحـنان الأُمِّ تُدَلِّلُـــهُ

والنحلُ دوامًا يقصدهُ فيعبُّ الشهدَ ويرسلهُ للزَّهْــرِ عــبيرٌ أخَّاذٌ يســخو فَتَجُودُ أناملهُ يُعطيكَ رحيقًا دفَّاقًا عَزَّتْ فِي الكونِ بدائلُهُ عجبًا للجاحد والقاسي يغـــتالُ الزهرَ ويُهْمِلُهُ هل يُعْقَلُ حقًّا ما يَحْرِي يُعطيكَ الزهرُ فتقتلهُ!! لا تقطفْ زَهرًا بل دَعْهُ يَحْيا في الروضِ يُحَمِّلهُ

#### A A A

# البطة والبحيرة



بحـــيرة غزيــره في غايــة الصّــفاء مــياهُها الــنّميره في زرقــة الســماء في وسطها جزيــره يَحُفُهــا الضــياء وهورهــا الكــثيره بديعـــة الـــرّواء كروضــة نضــيره خصــيبة الــنماء وبطّـــي سمــيره تُسَــابق اهـــواء وبطّـــي سمــيره تُسَــابق اهـــواء

تعومُ كالأميره يزيانها الحاء الله المساعةُ قريره لا تعرف الشاعة في ساعةً مطيره من هجمة الشتاء لي ساعة مطيره البرقُ قد أضاء لي المحظة قصيره البرقُ قد أضاء فهامَ الغريره تصيحُ في الخلاء تلكوذُ بالحظيره والدفء والغطاء والخطاء وصوتُها بُكاء وأمُّها الكبيره تصغيى إلى السنداء لي المناهد من قسوة العراء المناهد من قسوة العراء المناهد من قسوة العراء المناهد من قسوة العراء المناهد المناهد

A A A

# أطفال الحجارة

عــن ظـالم جــبَّارْ	قصّـــت لـــنا أمّـــي
في صُـــحبة الأشـــرارْ	يــــــــأتي لقريَةِـــــــنا
يتســــلَّق الأســــوارْ	يغـــــزو منازِلَـــــنا
ويقطَـــعُ الأشـــجارْ	يُفْـــــنِي مزارعَــــنا
– تــــتوقَّعُ الأخطارْ –	قالـــت لـــنا أمّـــي
أن تَــــــأْمَنَ الغُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إيَّساكَ يسا ولسدي
تنــــتاُبني الأفكــــارْ	فجلسْتُ في حَـــزَن
ذا بيتُـــنا يـــنهارْ	هَــدمٌ يحاصِــرُني

فوقفت في فرع أرنو إلى الأحجار الستكون عُدَّنا البَّار وسلاحنا البَّار وسلاحنا البَّار وجمعت عائلتي وتلاقت الأبصار عسار تَخاذُلُانا للن تُقْبَل الأعذار المحار منزلانا تبكي على الأبرار المحيار منزلانا تبكي على الأبرار هسيًّا لِنَحْمِلُها نَرْمِي بها الفُجَّارُ

#### AAA

### النخل والبلح

انظر النّخلُ تراه يتباهى بالجَريدُ واصِدًا للشمس دومًا في شُموخٍ لا يَحِيدُ يَفُرِشُ الأرضَ ظِلالاً حَبّذا البسطُ الفريدُ حاملاً خَرْرًا وفيرًا كل ما فيه مُفيدُ داك جزعٌ ذو جُدورٍ راسخاتٍ لا تَميدُ ثَمُ ساقٌ مثل قد باذخٍ يرهو بجيدُ زائدُ تماخٌ عَضِيدُ فَوْقَدُ طَلْعٌ عَضِيدُ وسِباطٌ قد تَرامَى عَسْجَد اللونِ حديدُ وسِباطٌ قد تَرامَى

وعَــراجينٌ تَدَلَّــت كيواقيــت العقــود قــد حَوَت تَمرًا رَطيبًا وبمــا تَحْــوِي تَجُود يَــ الصَــيْحابي تَعالَوْا نَنْــتقِي كــيف نُريد نــاكلُ الــثمْرَ شَهِيًّا فكــأنّ الــيومَ عِيد

# R R R

### في الصباح

ثم أمشي في طريقي مستقيمًا للأمام

عندما أصحوا صباحًا في ســرورٍ وابتســـامْ وأُحَـيِّي أهْـلَ بَيْتي بالــتَّحايا والسَّــلامْ وإذا ما الأمُّ أبدَت لي وصايا في الكلام، أسمعُ النصحَ وأُصْغِي في هــــدوءٍ واحـــــترامْ إنَّـــني في كـــل يومي مســـتحيبٌ في نظامٌ بعدَما أُلهي طعامِي وشَــرابي بالـــتَّمامْ أرتدي حالاً ثيابي باعتزازٍ و اهتمام

### متحف الآثار



ما أجمل النويارة لمستحف الحضارة المشيى منع الفريق للمستحف العُسريق منا أروع المكان يعسودُ بالسزمان ذا حدُّنا الكبير الحساكم الخطير تسرتاعُ إذْ تسراه مُلوِّحًا عصاه

والكاهنُ العظيمُ بِسِزِيِّهِ القَسِلِيمُ فِي الطِبِ والسنجومُ فِي الطِبِ والسنجومُ وها هنا الوصيفة حكيمة حصيفة عانب الأميرة كأفيا المشيرة تزيينها الحُلِييّ في غايسة السرّقيّ تزيينها الحُلِييّ في غايسة السرّقيّ وانظُر رُ إلى الأواني وروعة المساين وانظُراف لأواني وروعة المساين عوفها زحارف نقوشها معارف طرازها السبديع وفسنها الرّفيسيعُ طرازها السبديع وفسنها الرّفيسيعُ الحسالُ ما يُسبدعُ الحسالُ الرّيارة لمستحف الحضارة

### الفراشة



فَراشَــتِي الصــغيرة تخــتالُ كــالأميرة الطــيرُ في الهــواءُ كالــنورِ في الفضـاءُ وتَعْــرِفُ الطــريقَ لترشــفَ الرحــيقَ تعــانق الــرهورَ وتســبقُ الطــيورَ وتســبقُ الطــيورَ ولونُهــا الــبديعُ كأنَّـــهُ الرَّبــيعُ

# نشير البلبل



أنا بلبلُ الروضِ أهوَى العلاءُ أطــيرُ وأعلو أحوبُ الفضاءْ

أُحِـبُّ الرياضةَ كلَّ صباحُ صـغيرٌ وأبدو قويَّ الجناحُ

\* \* \*

- ٣. -

لأين نشيط أحب العمل فحسمي سليم وكلّي أمَل \* \* \* أحيد الغناء بصوتي الجميل وأعشق دومًا زُهور الخميل \* \* \* \*

### صائد الطيور

هــا هــو الصيادُ بمشِي واثقًا في دهاءٍ يرتدي مكرَ الشيوخُ

يسزرع الحقل شِباكًا وحِبالا مَمْ يرمي الحَبُّ ما بينَ الشُّروخُ ثم يَعْدُو مُسْرِعًا في خِلْسَةٍ تاركًا أقفاصَهُ في قلبِ كُوخْ كامــنًا حـــتى يفاجِي صيدَهُ ﴿ فِي شراكِ قد هوتْ فيها الفُروخ وصِفارِ الطَّيْرِ يَعْلُو صَوْتُها كُلُّ فرخٍ كادَ من رعبٍ يدوخْ أتُسراهُ السيومَ يَلْقَسي حَتْفَهُ بعد ذُل القيدِ في أسرِ الفحوخْ بعـــد أنْ كـــانَ طليقًا شاديًا يملــكُ الأفقَ ويعلوُ في شموخْ

### A A A

### إلهُ اللوه

حَمــيعُ الطيرِ شاديةٌ بســحْر الروضِ ألحانا

إلــهُ الكــونِ يحرُسُنا إلَــهُ الكَـون يرعانا يُفيضُ عليكَ إنعامًا من الخيرات ألوانا فــنُورُ الشمسِ لولاهُ عــذاءُ الحَيِّ ما كانا وضوءُ البَدْر قد أمْسَى أمام العَـيْن فــتّانا وذاكَ السنجمُ في فَلَكِ عليه نُقِيمُ حُسْبانا وهـــذا الرَّوْضُ مِعْطارٌ يُـــرَى بالزهرِ مزدانا وتِلْكَ زُروعُنا الخَضْرا تـــريكَ الأرضَ بستانا وماءُ البحرِ ذا أصلٌ لِماءِ السنهرِ مُذْكانا فسلبِّحْ فاطِرَ الدنيا فقد سوّاكَ إنسانا وكم أعطاكَ مِن عِلمٍ وكم أهداكَ إيمانا

A A A

# الكلب الأميين



إنَّنِ كُلْبُ أُمِينٌ مَذْهَبِي حُبُّ الوفاءِ مُخلِصٌ فِي كُلِّ وَقْتِي حَافظٌ للأصدقاءِ مُخلِصٌ فِي كُلِّ وَقْتِي حَافظٌ للأصدقاءِ أحرسُ البيتَ سَليما والزَّرابي فِي الخَلاءِ إِنْ رأيتُ اللَّصَّ ليلاً جاءَ يسطو في الخفاءِ إِنْ رأيتُ اللَّصَّ ليلاً جاءَ يسطو في الخفاءِ

أو لمحــتُ الذئبَ يأتي لافــتراسٍ في المســاءِ عِــندها يعلو نُباحي كــي أُنبِّه من ورائي ثم أَقْضِي واحسباتي بيستفانٍ في الأداءِ أتصــدَّى للأَعــادي في هُجــومٍ كالفدائي عــن يَقــينِ واقتناعِ لا انـــتظارًا للنَّـــناءِ لستُ أنْسَى أصدقائي أو أُغــالِي في الجفاءِ إنَّ عَلَى الْأُوفِ الْحَامِ الْأُوفِ الْحَامِ الْأُوفِ الْعَامِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ الللَّهِ الللللَّمِ الللللَّهِ اللللَّهِ اللللللَّاللَّمِ الللَّهِ الللللَّا الللَّهِ الللللَّ اللللَّمِ اللللَّاللَّهِ الللَّا الللَّهِ

### AAA

## أفديكَ يا أمي

أمَّاهُ أدع وكِ يا حَابَّةَ القَلْبِ أَمَّا الْعَلْبِ أَمْ الْعُلْبِ أَمْ الْحُابِ الْمَامِ الْعَلْمِ الْمَامِ الْمَامِ

يا خَــيْرَ إنسانِ يَمْشِـي عَلَى الأَرْضِ مِـنْ نَــبْعِكِ الحاني يَنْسَـابُ كالفَــيْضِ تَسقيني يا أمي

يا نعمة تُحْرِي مِن واهِبِ النَّعَمِ يا نِسْمَة تَسْرِي مِن رائِعِ النَّعَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمُ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمُ الْعَلَمِ الْعَلَمِ

عياكِ تَرْعانِ في السَّرِّ والجَهُّرِ بِالْحُرِي بِالْفِطْرِي بِحَانِها الفِطْرِي بِحَانِها الفِطْرِي تَعميني يا أمي تحميني يا أمي

## نشيد العَلم



هَ ذَا العَلَ مَ رَمْ زُ الأُمَ مَ فِي خَفْقِ فِي خَفْقِ فِي خَفْقِ فِي خَفْقِ فِي خَفْقِ فِي خَفْقِ فِي مَ اللهُ مُ نَذُ الْقِيدَ مُ مَ نَذُ الْقِيدَ مُ يَعْلُ و بِي فِي فَوْقَ الْقِمَ مَ مَ نَعْلُ و بِي فِي فَوْقَ الْقِمَ مَ

# ما أجمل الدنيا

والشَّــطِّ والأنهــــارْ	مـــا أروعَ الأزهــــارْ
والعُشْــــبُ والــــنَّوَّارْ	ذا الــنخلُ في الوادي
والظـــلّ والأشـــجارْ	والــــروضُ مُــــزدانٌ
إذ ضاع بالأعطار	والــــوردُ نشــــوانٌ
والسنجم والأقمسار	والشـــمسُ في فَلَـــكِ
فيها الصّبا(١) المعطارْ	ما أجمل الدنيا
تَهْفُو كما أَوْتارْ	يَلْهِ وُ بأغصان

<sup>(1)</sup> الصبا - يقصد 1 نسيم الصيف اللطيف البارد.

ألحانُها تَسْرِي تَشْدُو بَمَا الأَطْيارْ حُسْنِ عَلَى حُسْنِ فَيضٌ مِنَ الإِجَارُ (١) قَد صَاغَهُ رَبِّي الخَالِقُ القَهَّارُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلْمُلْمُ اللهِ المُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُ

AAA

<sup>(1)</sup> الإلهار: هو الإنفعال بالدهشة والإعجاب نتيجة لرؤية الحسن.

### حكاية محصفورة

كسير الجناح – نزيف الجراحِ فَهَبَّتْ إلَيه بقلبٍ حَزينْ

تَنوحُ وتبكي بُكاءَ الحَنونْ بدمعٍ غزيرٍ يُذِيبُ الجُفونْ وتنظُرُ بين الزُّروع مَلِيًّا وتبحثُ بحثَ الدؤوب الأمينُ فبينَ الخمائلِ فرخٌ صغيرٌ بعشٍ جميلٍ يُباهِي الغُصونُ وقــد خلَّفَته لوقتٍ قصيرٍ يــنامُ سعيدًا قريرَ الجفونُ وعــادتْ إليه فأين تُراه؟ ومــاذا دهاهُ وأين يكون؟ فيا لَوْعَتاه فديتُكَ فَرْخِي وما مِن جوابٍ فتهمى الظنونْ وظلَّــتْ تنقُّبُ عنه طويلاً إلى أن تَبَدَّلَ صمتُ السكونْ فتحت الشجيرة طيرٌ جريحٌ يَسِئنُّ ويبكي بدمع سحينْ

فلم أُصْغ حقًّا لأمٌّ حَنونْ فكانَ سُقوطي همذا الكمينْ أجوبُ السهولَ وأطْوي الحُزونْ دعاني غروري لِفعلِ مُشينْ فما كنتَ يومًا بقلبي تُهُونْ فلم ترضَ مِنِّي دروسَ السنينْ

وضَمَّتْ إليها الصغيرَ الغريرَ وقالت: أسأتَ بكُلِّ يقينْ فقالَ: صدقتِ وإنِّي الْمُلُومُ ضربتُ بنصحكِ عُرْض الفضاءِ فكانَ جَزائي بما تعلمينْ رأيتُ الطيورَ تطيرُ وَتَعلُو تُحَرِّضُ ريشي بمكرٍ دفينْ دَعَوْنِ لحَتْفي فكنتُ الْلَبِّي فقد خِلْتُ نَفْسي أميرَ الطيور جهلتُ مكاني وأغفلتُ قدري فقالت: سلامًا وعفوًا صغيري أراكَ أتيــتَ ذنوبًا لَعَمْري وكنتَ تُغامرُ دونَ تَرَوِّي وسُوءُ العَواقب دومًا يَبينْ وطِــرْتَ تُقَلِّدُ منهُم كبيرًا وذاكَ ورَبِّــي لَعَيْنُ الجنونُ وَهَدِي التحارِبُ درسٌ مفيدٌ وفــيها الفوائدُ رَغْمَ الشحونُ فَمَنْ لم تُفِدُهُ الدروسُ كثيرا فسوفَ يُلاقِي رياحَ المَنونُ وبَلْكَ الوصايا لِتَحْيا كريمًا وتبقَى عزيزًا وتَبْقَى مَصُونُ

A A A

### نيزة عن المؤلفة

الشاعرة: «نوال مهنى أحمد أبو زيد» من أبناء محافظة المنيا، تخرَّحت في كلية الآداب - قسم الفلسفة وعلم النفس - جامعة المنيا. عملت بعد تخرجها في وزارة التربية والتعليم المصرية معلَّمة للمواد الفلسفية والعلوم الإنسانية للمرحلة الثانوية، ثم تركت التدريس إلى الإشراف على الصحافة المدرسية بنفس الوزارة.

وللشاعرة نشاط في المجال الإعلامي؛ فهي كاتبة مادة ومعدة برامج في إذاعـــة وتليفزيون شمال الصعيد، وهي معتمدة كشاعرة على مستوى جميع الإذاعات المصرية، وقدَّمت عشرات البرامج الناجحة ذات الصبغة الأدبية.

ومن أشهر البرامج التي قدمتها للإذاعة ولاقت نجاحًا كبيرًا:

- ١) وحسلات أبسن بطوطة عمل درامي قدم خلال شهر رمضان في شكل حوار ممتع وشق.
- البندورة المسحورة برنامج سياحي ثقافي للأطفال يقدم المادة التاريخية للأطفال بأسلوب بسيط حذاب.

- ٣) برنامج أصل الحكاية، ويقدَّم المعلومة العلمية للطفل في صورة مبسطة
   من خلال شرح الأشياء والرجوع إلى أصلها ومراحل تطورها حتى
   يألف الطفل العالم من حوله ويتعرَّف على الأشياء معرفة صحيحة.
- ٤) مجموعة الفوازيس الثقافية على مدار سنوات متصلة خلال شهر
   رمضان المبارك وكانت تُكتب زُجلاً وتذاع يوميًا.
- مرنامج حوار بالأشعار الذي استمر يُذاع على مدار ثلاث سنوات، ويقدد م حوارًا شعريًا مفترضًا (فبركة) بين شاعرين ربما من عصرين عتلفين حول قضية ما، مثل وصف الطبيعة أو الحب والحرب والهجر والمحتاب والوطن والرسائل والربيع والحزن والفرح والمديح وفضل الأم وفضل العلم.. إلى آخر موضوعات الحياة، ورأي الشعر فيها وقد قدمت الشاعرة معظم الشعراء العرب من خلال هذا البرنامج.
   كذلك قدمت للتلفزيون عدة أعمال ناجحة إعدادًا وتأليفًا شعرًا ونثرًا؟
- الموازير توت حاوي توت: عبارة عن حوارات بالزجل بين الأطفال
   والحاوي حول الكرة الأرضية والدول المختلفة.

بــرنامج نســـائي أسبوعي بعنوان «يا بنت بلدي» كتبت مادته شعرًا

ويقدم الصورة المثالية للمرأة في المحالات المختلفة.

كما أن دواوينها الشعرية مقرَّرة في قائمة مكتبات المدارس الثانوية بوزارة التربية والتعليم المصرية على مستوى الجمهورية.

وتنشر الشاعرة إبداعها شعرًا ونثرًا من خلال الإذاعات والصحف والمجلات المصرية والعربية، وقد حصلت على عدة جوائز وشهادات تقدير من جهات مختلفة، كما أقيمت عشرات الندوات والأمسيات الشعرية ليتكرّبها ومناقشة دواوينها في القاهرة والأقاليم شارك فيها كبار النقاد والشعراء، وكُتبت عنها عشرات الدراسات من الأساتذة والنقاد المتخصصين لتقييم تجربه الإبداعية، وقد نشر معظمها في الجرائد والمجلات، وأذيع بعضها في البرامج الإذاعية.

وقد اشتهرت الشاعرة بلقب (شاعرة الصعيد) نسبةً إلى الصعيد المصري الذي تنتمي إليه، وأصبح هذا اللقب أشبه باللازمة التي تُذكر كلما 
ذُكر اسمُها في الندوات والجرائد وحتى في المراسلات الرسمية. وكذلك لُقبّتُ 
بشاعرة الوادي، ولُقبت بورقاء المنيا.

#### النشاط الأدبي للشاعرة:

عضو كتّاب اتحاد مصر.

- ٢) عضو رابطة الأدب الحديث وجماعة أبوللو الجديدة (القاهرة).
- ٣) عضو جماعة ملتقى الأربعاء بنقابة الصحفيين المصرية (القاهرة) .
  - عضو جماعة شعراء العروبة (القاهرة).
  - ه) عضو جماعة الأدب العربي (الإسكندرية).
    - ٦) عضو جمعية الأدباء (القاهرة).
    - ٧) عضو جماعة الوسطية (بالمنيا والقاهرة).
      - ٨) عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية.
    - ٩) عضو نادي الأدب بقصر الثقافة (المنيا).
  - ١٠) رئيسة لجنة الأدب بجمعية محبي الفنون والآداب (المنيا).

#### مؤلفات الشاعرة:

- ١) نبع الوجدان ديوان شعر صدر عام ١٩٩١م عن دار الفكر
   العربي.
- ٢) أغـــاريد الربـــيع ديوان شعر صدر عام ١٩٩٣م عن دار الفكر
   العربي.
- الفارس والأمسيرة: مسرحية شعرية صدرت عام ١٩٩٥ وتحكي
   ملحمة العبور وحرب أكتوبر المجيدة. عن دار الفكر العربي.

- ٤) ذات مرة ديوان شعر صدر ١٩٩٨م عن دار الفكر العربي.
- الجميلة والعراف: مسرحية شعرية صدرت عام ٢٠٠٠م مكتبة الآداب.
- ٣) سلسلة رحلات ابن بطوطة للأطفال وصدرت في ثمانية أعداد عام
   ١٩٩٩ م عن دار قباء.
- ٧) سلسلة أصل الحكايات للأطفال وصدر منها خمسة أعداد عام
   ١٩٩٩ م عن دار قباء.
- ٨) أغاني الطفولة ديوان شعر للأطفال صدر عام ٢٠٠٠م مكتبة الآداب.
  - ٩) أوراق شاعرة: مقالات نثرية صدر عام ٢٠٠١م عن دار حراء.
  - ١) مؤال من بلدي: ديوان زجل صدر عام ٢٠٠١م عن دار حراء.
- ١١) فيض الأشجان ديوان شعر صدر عام ٢٠٠٣ مكتبة الآداب.
- ١٢) أناشيد الطفولة ديوان شعر للأطفال صدر عام ٢٠٠٣م مكتبة الآداب.

### تحت الطبع

- العاد شعرية للأطفال.
- ٢) الجزء الثاني من كتاب أوراق شاعرة.
- ٣) شاعرة من الصعيد في عيون أهل الأدب.

# الفخيست

صفحة	القصيدة
٣	الإهداء
٥	سبحانه الخالق
٦	يا مصر يا أمي
٧	نداء الطفولة
٩	السمكة الصغيرة
11	قطتي
۱۳	الأم وطفلها
۱٤	إشارة المرور
١٦	لا تقطف زهرا
۱۷	البطة والبحيرة
١٩	أطفال الحجارة
۲۱	النخل والبلح

لصفحة	القصيدة
77	في الصباح
7 £	متحف الآثار
۲٦	الفراشة
**	نشيد البلبل
79	صائد الطيور
٣.	إله الكون
٣١	الكلب الأمين
٣٣	أفديك يا أمي
٣٥	نشيد العلم
٣٦	ما أجمل الدنيا
٣٨	حكاية عصفورة
٤١	ﺳﻴﺮﺓ ﺫﺍﺗﻴﺔ
	رقم الإيداع: ١٤٣٠٥٩ لسنة ٢٠٠٣م

رقم الإيداع : ١٤٣٥٩ لسنة ٢٠٠٣م الترقيم الدولي: 4 -519- 241 - 977